



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
(МАДОУ № 30)

624300 г. Кушва Свердловской области ул. Гвардейцев, 5, электронная почта: dou30.kushva@yandex.ru, телефон: 8(34344) 6 - 25 - 98

Конкурсная работа заочного муниципального открытого методического конкурса «БЛАГОДАТЬ»

Номинация: Методическая разработка – занятие, урок, беседа, сценарии внеурочных мероприятий: классный час, экскурсии, квесты и др.

ПРОЕКТ «Вместе с папой»



Автор: Семенова Александра Николаевна
Воспитатель МАДОУ № 30
Адрес электронной почты: dou30.kushva@yandex.ru
Телефон: +7(34344)6-25-98

2023 год

Пояснительная записка

<i>Название проекта</i>	«Вместе с папой»
<i>Разработчик проекта</i>	Воспитатель 1 квалификационной категории Семенова Александра Николаевна
<i>Вид проекта</i>	Познавательный – творческий, групповой
<i>Продолжительность проекта</i>	Краткосрочный: 1 месяц
<i>Участники проекта</i>	Дети группы раннего возраста № 3 (дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет) Воспитатель Семенова Александра Николаевна Родители воспитанников группы раннего возраста № 3.
<i>Проблема, авторская позиция</i>	Воспитание патриотических чувств у детей раннего возраста — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям. Но в настоящее время всё чаще совместную деятельность детей и родителей заменяет компьютер, телефон и телевидение, и эта тенденция увеличивается с каждым годом. Родители загружены работой, домашними делами и дети предоставлены самим себе. А папы вообще проводят гораздо меньше времени со своими детьми, чем мамы, что связано с различными факторами. Отец необходим для того, чтобы привить ребенку самообладание и контроль. Именно папа должен воспитывать у ребёнка – что можно, а что нельзя. Благодаря папе ребенок узнает новые чувства. Он познает мир. Чем больше внимания папы уделяется ребенку, тем общительнее он становится, когда вырастает. Необходимо развивать у детей любовь и уважение к отцу, способствовать гармонии в отношениях между ребенком и отцом. Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей группы раннего возраста чувство гордости своими отцами. Дать элементарные знания об армии, о военных. Так же проект предоставит возможность для совместного времяпровождения родителей, конкретно отцов, дедушек и детей, для их совместной творческой деятельности.
<i>Краткое тематическое содержание работы</i>	Данный проект содержит эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцов своим детям, направленные на формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране.
<i>Область применения</i>	Тематический проект к 23 февраля, ко Дню Отца в России.

<i>Цель проекта</i>	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, повышение статуса отца и ответственности родителей (отцов) за воспитание и благополучие детей, распространение положительного опыта семейного воспитания и здорового образа жизни в процессе апробации детско-родительского проекта.
<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей художественное творчество, эстетическое восприятие, речевую активность в разных видах деятельности; - Способствовать эмоциональному сближению детей и родителей; - Формировать опыт совместной со взрослыми деятельности (сотворчество); - Способствовать возникновению у ребенка чувства единения, радости, гордости за своего отца; - Формировать активную жизненную позицию через участие в совместной с родителями проектной деятельности; - Содействовать доброжелательным взаимоотношениям и сотрудничеству семьи и детского сада.
<i>Формы и методы реализации проекта</i>	<p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический - наглядный - практический <p><i>Формы:</i></p> <p>Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов. Рассматривание картин и книжных иллюстраций. Оформление выставок. Продуктивная деятельность детей. Проблемные ситуации. Беседы. Консультации для родителей. Совместная организованная образовательная деятельность педагога и детей. Оформление информации для родителей в родительском уголке. Организованная творческая деятельность детей, родителей. Организация предметно-развивающей среды. Пальчиковые игры по теме проекта. Просмотр мультфильмов. Рассматривание иллюстраций и альбомов. Прислушивание музыкальных композиций. Чтение и заучивание художественной литературы.</p>
<i>Продукт проектной деятельности</i>	Спортивное мероприятие, посвященное празднику День Защитника Отечества «Вместе с папой!».

<p><i>Форма презентации проекта</i></p>	<p>Представление проекта на сайте МАДОУ № 30 Представление проекта на заочном муниципальном открытом методическом конкурсе «БЛАГОДАТЬ»</p>
<p><i>Ожидаемый результат</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности. • Повышение роли отца и его авторитета в семье. Активное участие отцов в жизни детей, улучшение психологического микроклимата в семье.





Содержательная часть

Участники проекта:

Дети группы раннего возраста № 3 (дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет)

Воспитатель Семенова Александра Николаевна

Родители воспитанников группы раннего возраста № 3.

ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Формы работы	Деятельность педагога	Деятельность родителей	Деятельность детей
I этап: ценностно-ориентационный (подготовительный)	<p>Определение темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор источников информации; - исследование и сбор информации. 	<p>Выявление проблемы, определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задач проекта; - этапов и сроков реализации проекта; - составление плана работы; - подбор методической литературы; - создание РППС группы по теме проекта 	<p>Родительское собрание «Счастливое отцовство»</p> <p>Анкетирование пап воспитанников с целью выявления уровня компетентности в вопросах воспитания детей (начальная).</p>	<p>Введение в проблему</p>

<p>II этап: конструктивный (планирование и конструирование (разработка) проекта)</p>	<p>Проведение сбора необходимых литературных источников по соответствующей тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор дидактического материала; - постановка целей и задач; разработка плана работы с детьми, родителями по реализации проекта; - составление конспектов мероприятий с детьми 	<p>Планирование НОД по заявленной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор дидактических игр, пальчиковых, подвижных игр; - подбор художественной литературы, музыкальных композиций; - организация практической и продуктивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение РППС группы; - Ознакомление родителей с консультативным материалом 	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривании иллюстраций, альбомов; - беседах, НОД; -разучивании стихотворений, песен, пальчиковой гимнастики, комплекса утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна.
<p>III этап: практический: (основной)</p>	<p>Использование дидактических и подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> -продуктивная деятельность; - тематическая НОД; - тематические беседы; -просмотр видео материалов по данной теме, - оформление папок-передвижек со стихами, загадками, пальчиковой гимнастикой для заучивания и повторения дома, - оформление памяток, буклетов и консультаций для родительского уголка, - оформление поздравления с праздником в родительском уголке 	<p><u>Проведение НОД:</u> <u>Рисование:</u> рисование цветными карандашами «Следы самолетов», открытка для папы, раскрашивание картинок, <u>Аппликация:</u> Создание фотогазеты «Выходной день вместе с папой», открытка для папы, <u>Лепка</u> «Кораблик» (пластилинография) <u>Беседы:</u> «Мой папа», «Что я делаю вместе с папой», «Папа может все, что угодно», «Моя семья», «Мой папа работает», «Мой папа делает дома». <u>Дидактические игры:</u> «Назови ласково», «Собери фигуру», «Заплатки», «Лото», «Какие предметы понадобятся маме, а какие</p>	<p><u>Консультации:</u> «Здоровый образ жизни в семье. Спортивные семейные традиции» «Поиграй со мною, папа!» «Быть отцом – это почетно» «Патриотическое воспитание малышей» «Как воспитать защитника» <u>Беседы:</u> Просьба принести фотографии для составления тематического альбома «Папа в армии служил» <u>Памятки:</u> «Игры для пап с детьми» «Роль отца в развитии взаимодействия ребёнка с социумом» «По дороге в детский сад» <u>Акции:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в НОД и беседах по данной тематике; - Участие в продуктивной деятельности с дальнейшим оформлением тематических выставок; -Чтение, разучивание стихов, песен, пальчиковой гимнастики; - Сотворчество с родителями на определенную тематику по идее проекта; - Совместное участие с родителями в спортивном мероприятии «Вместе с папой»

		<p>– папе», «Третий лишний», «Кораблик» (на развитие речевого дыхания) <u>Рассматривание альбомов, презентаций:</u> «Папа в армии служил», «Военная техника», «Военные профессии» <u>Подвижные игры:</u> «Мы солдаты», «Самолеты», «Кто быстрее», «Перетягивание каната», «Кто скорее до флажка». <u>Музыкальные композиции:</u> «Бравые солдаты», «Флажок» (Лейла Хисматуллина), «Солдатский марш», «Прадедушка», «Папа может», разучивание танца «Мы флажками машем», Песня «Мы солдаты» (муз. Ю.Слонова, сл. В.Малкова) <i>песня Фиксики «Самолет».</i> <u>Пальчиковые игры:</u> «Моя семья», «Самолет построим сами», «Я построю самолет» <u>ЧХЛ:</u> А. Барто «Самолет», «Флажок», «Капитан», Р. Медведев «Я сегодня самолет», Токмакова И. «Поиграем» <u>Выставка:</u> «Военная техника», выставка поделок «Своими руками»,</p>	<p>«Выходной день вместе с папой» «В садик с папой!» «Трудовой десант»: уборка прогулочного участка от снега <u>«Коллективное доброе дело»:</u> реставрация и повторный полив горки на прогулочном участке. <u>Выставка поделок «Своими руками»:</u> сотворчество с детьми на определенную тематику по идее проекта; <u>Мастер-класс</u> «Развиваемся, играя» (РППС, изготовление бизборда) Рекомендации для совместного посещения городских праздничных мероприятий. Совместное участие с детьми в спортивном мероприятии «Вместе с папой»</p>	
--	--	---	---	--

		<p>выставка иллюстраций, картин</p> <p><u>Мультфильмы:</u></p> <p>Я Хочу Быть Как Папа - Песенка Про Папу Развивающие Мультки Для Детей Little Angel</p> <p>ПАПА - МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ! МУЛЬТиВАРИК ТВ</p> <p>КУКУТИКИ - ПАПА - Развивающая песенка мультки для детей малышей про папу</p> <p>Бурёнка Даша. Сборник песен о Супер Папе</p> <p>Цветняшки — Хочу быть как папа</p> <p>Три кота - Сборник Папы</p>		
IV этап: презентационный	Оформление материала по реализации проекта	Предоставление проекта на сайте МАДОУ № 30	спортивное мероприятие «Вместе с папой» Анкетирование пап воспитанников с целью выявления уровня компетентности в вопросах воспитания детей (итоговая).	Спортивное мероприятие «Вместе с папой»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наши достижения

Благодаря данному проекту удалось достичь положительных результатов по включению родителей-пап в совместную деятельность, они стали непосредственными творцами интересной жизни детей и дома, и в детском саду. Польза и удовольствие, полученное всеми участниками проекта, вызвали искреннее желание продолжить сотрудничество в новых проектах. Проведение совместной работы помогло искренне заинтересовать родителей, поднять авторитет отца в семье, сплотить детей, родителей и педагогов.



Методическое обеспечение проекта:



1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
4. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
6. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
7. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
8. Радченко, А. В. Работа в дошкольной образовательной организации по повышению уровня социальной значимости отцовства и укреплению семейных связей через проект «Вместе с папой!» / А. В. Радченко, Н. В. Калашникова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — № 2 (8). — С. 48-51. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2046/> (дата обращения: 25.03.2023).
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.01.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
10. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155).
12. Интернет источники

An illustration of two children in a field of sunflowers. The child in the foreground is a boy with brown hair, wearing a brown vest over a light green shirt and blue pants. He is smiling and has his arms raised, holding the hands of another child. The second child is a girl with brown hair, wearing a yellow top, who is also smiling and has her arms raised. They are standing in a field of tall green grass with several large yellow sunflowers. The background is a clear blue sky with a large, light blue cloud. The entire scene is framed by a blue border with a decorative white scroll pattern at the bottom right.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Картотека подвижных игр на военную тематику для детей младшего дошкольного возраста

Самолётики и кораблики.

Первой половине детей раздают флажки с картинкой корабля, а второй – с картинкой самолёта. С детьми играют два взрослых, у которых в руках большие картинки с кораблём и самолётом соответственно. По сигналу инструктора дети врассыпную бегают по залу. По команде «На места!» дети с флажками-самолётами должны встать к взрослому с картинкой самолёта, а дети с флажками-корабликами к картинке корабля. Игра повторяется, взрослые переходят на новые места пока дети бегают.

Салют.

Дети собираются вокруг инструктора, у которого в руках корзина с разноцветными резиновыми мячиками. Под слова «Раз, два, три – пли!» инструктора выбрасывает мячики из корзинки вверх, потом ставит корзину на пол. Дети собирают мячики обратно в корзину. За один раз можно принести только один мячик. Игра повторяется несколько раз.

Найди мины/Смелый солдат.

Дети делятся на две команды и встают в шеренги напротив друг друга на противоположных краях зала. Между ними – минное поле, где разложены разноцветные (синие и красные) мины/фишки/кубики. По сигналу инструктора дети бегут за миной определенного цвета (например девочки за красными, а мальчики за синими). Мины необходимо перенести за стартовую линию. За один раз можно забрать только одну мину. Побеждает команда, которая справится быстрее.

Лётчики.

В начале игры дети сидят на стульчиках – в ангарах самолётов. По команде «Заводим моторы» они начинают совершать вращения рук перед грудью. По команде «В полёт!» дети встают со стульчиков и, разведя руки в стороны/изображая самолёты, врассыпную передвигаются по залу. По сигналу «На посадку!» ребята должны быстро занять свободный стульчик. Игра повторяется несколько раз.

Отряд, стройся!

В начале игры дети выстраиваются в шеренгу рядом с инструктором и запоминают, кто за кем стоит. По команде «Разойтись!» участники врассыпную ходят/медленно бегают по залу. По команде «Отряд, стройся!» дети должны встать в шеренгу рядом с инструктором в таком же порядке, как и в начале. Игра повторяется несколько раз, инструктор меняет своё местоположение.

Успей убежать.

Все дети, кроме водящего («врага») выстраиваются в шеренгу на одной из сторон зала. Водящий отходит на противоположную сторону и поворачивается спиной к детям. Игроки, взявшись за руки, идут на другую сторону и говорят слова:

Наш отряд шагает дружно,
Победить нам очень нужно.
Чтобы враг не смог догнать,
Надо быстро убежать.

Заканчивая последнюю строчку, дети подходят вплотную к водящему. После слова «убежать» играющие должны вернуться на стартовую линию, а водящий их догоняет и салит.

Слушай команду!

Дети выстраиваются в колонну. Под марш/торжественную музыку ребята идут в обход по залу, маршируя. Как только музыка останавливается, инструктор даёт команды: «Хлопать», «Топать», «Прыгать» и т.п. Дети вместе выполняют задание. Затем снова под музыку маршируют в обход по залу.

Построй башню

Участвуют 2 ребёнка. У каждого участника есть несколько кубиков. Пока играет музыка, дети из кубиков строят башню. Тот, кто выстроил из всех кубиков башню, которая не упадёт, выигрывает.

Парад

Дети выстраиваются в колонну за инструктором. Инструктор произносит следующие слова, а дети выполняют движения:

Вот и бубен наш поет
На парад ребят завет
«Быстро скачет на конях
Кавалерии отряд» (галопом)
«Плывут по морю корабли
Посмотрите вот они» (руки лодочкой)
«В небе летчики — пилоты
Ведут большие самолеты» (руки в стороны)
«Танки мчатся в поле чистом
Управляются танкисты»
«А теперь пришла пора
Крикнуть армии Ура» (маршируют)

https://yrok.pф/library/kartoteka_podvizhnih_igr_na_voennuyu_tematiku_dlya_de_080950.html

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая игра «Семья»



Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
Этот пальчик — я
Вот и вся моя семья.

Пальчиковая гимнастика «Пилот»

Запомни! Самолетом управляет пилот (летчик).
Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет!
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(положить ладони на стол (на колени))



Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик большой —
(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)
Это папа дорогой.
Рядом с папой — наша мама.
Рядом с мамой — брат старшой.
Вслед за ним сестренка —
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш —
Это славный наш малыш.
Дружная семейка!
(Сжать руку в кулак несколько раз.)



Стихи

Агния Барто

САМОЛЕТ

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.



«Я сегодня самолет»

автор: Ростислав Медведь

Я сегодня самолет
Приглашаю Вас в полет
Набираю высоту
Далеко всех отвезу
Проплывают облака
В окнах нашей спальни
Пролетаем мы сейчас



Флажок
Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажёл.

Северные Альпы

Но раздался вдруг сигнал
«Центр» «Воздух» вызывал
Объявляет всем пилот:
“Наш закончился полет”

Приземляться нам пора
Мама ужинать звала!

КОРАБЛИК

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
— Прокати, капитан!



— Црвокатн' квинтані
И просят меня:
Прокати на кора бл

ПОИГРАЕМ

На лошадке ехали,
До угла доехали.

Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.
На реке — пароход.
Пароходом ехали,
До горы доехали.

Пароход не везёт,
Надо сесть в самолёт,
Самолёт летит,
В нём мотор гудит:
У-у-у!



Папа дал мне молоток
И сказал: «Давай, сынок,
Вместе сделаем забор,
Приведем в порядок двор.
Буду я пилить, строгать,
Ты – дощечки забивать».
Дружно взялись мы за дело,
И работа закипела.

Автор неизвестен



Консультации:

«Здоровый образ жизни в семье. Спортивные семейные традиции»

Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, сильными, ловкими, стройными и выносливыми, хорошо успевающими в учебе. Всестороннее воспитание ребенка, развитие духовных и физических качеств и формирование его личности во многом зависят от родителей. Одной из важнейших задач семейного воспитания детей является забота об их здоровье и правильном физическом развитии.

Добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома. Однако во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдаётся компьютеру, телевизору, в лучшем случае "сидячим" играм (мозаика, лото и т. д.). При этом не принимается во внимание следующее: стать усидчивым ребёнок сможет только в этом случае, если будет полностью удовлетворена его естественная потребность в движении; дети овладевают сначала навыками управления движениями, а затем статикой. Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает.

Общение с родителями - главная потребность ребенка – заявляют самые авторитетные детские педагоги и психологи. Дома с ребенком необходимо играть! Не зря такие популярные спортивные соревнования, как футбол, хоккей, регби, волейбол, баскетбол и другие называют игрой!

Занятия физкультурой в семье не только формируют у детей устойчивый интерес к спорту и совершенствуют их физическое развитие, но и способствуют формированию у родителей и детей общих интересов, укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, улучшению нравственного климата в семье. Ученые установили, что семейная форма физического воспитания способствует как физическому развитию и укреплению здоровья детей, установлению добрых, доверительных отношений между родителями и детьми, так и улучшению отношений между самими родителями.

Личный пример родителей, совместные физкультурные занятия, здоровый образ жизни – главные составляющие физического воспитания в семье.

Одной из форм активного отдыха являются пешеходные прогулки, походы. С детьми 2-3 лет прогулки планируются с таким расчетом, чтобы их длительность не превышала 15-20 минут, для ребят 5-6 лет – 30-40 минут, а для семилетних возможна прогулка 40-45 минут. Продолжительность ходьбы надо увеличивать постепенно.

Всеми любимые пикники могут быть с физкультурно-спортивным уклоном, нужно лишь взять с собой ракетки для бадминтона, мяч, «летающую тарелку», устроить «полосу препятствий»...

Семейные просмотры спортивных передач по телевизору и их обсуждения могут способствовать закладыванию основ гражданского, патриотического и интернационального воспитания, особенно если приходится «болеть» за сборную команду России. Чувство сопричастности к успехам или поражениям своей страны, гордости за свой народ должно сочетаться с уважением к соперникам, представителям других рас, национальностей и культур. Корректные комментарии взрослых по следам выступлений наших спортсменов могут способствовать воспитанию истинного патриота своей страны, уважающего свой народ, но в то же время — человека планеты Земля, на которой люди должны жить в дружбе, добрососедстве, согласии.

Совместные походы на стадион, каток, трек, бассейн и другие спортивные сооружения в качестве болельщиков, просмотры спортивных соревнований по телевизору погружают ребенка в увлекательный мир спорта его с эмоциональным накалом, азартом спортивной борьбы, а присутствие родителей с их авторитетом усиливает это воздействие. А может быть и привлечет ребенка в спортивную секцию.

Совместные игры взрослых с детьми в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и т.п., с одной стороны, повысят у детей престиж собственной деятельности, а с другой - поднимут авторитет родителей в глазах детей. Но для этого и сами родители должны соответствовать уровню тех состязаний, в которых они участвуют. Если этого нет, можно выступить в качестве судьи, что также является семейной традицией.

Рекомендуемые формы семейного спортивного досуга:

- ✓ совместные занятия утренней гимнастикой (зарядкой);
 - ✓ домашние физкультминутки в форме комплексов основной или силовой гимнастики, упражнений на гибкость, осанку и т.п.;
 - ✓ закаливание детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей;
 - ✓ обучение первоначальным двигательным и спортивным навыкам: плаванию, гребле, передвижению на лыжах, коньках, спортивным играм (футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, лапте, городкам и т.п.), настольным играм (шахматам, шашкам и т.п.);
 - ✓ занятия под руководством старших родственников элементами основной гимнастики, упражнениями атлетической гимнастики на домашних тренажерах и т.п.;
 - ✓ организация выходных дней на природе, посвященных физкультурно-спортивным мероприятиям
 - ✓ (катание на коньках, на лыжах, на лодке; на велосипеде; купание и плавание в открытом водоеме; туристические походы; спортивные игры за городом между семьями в футбол, волейбол, хоккей, баскетбол, лапту, городки и т.п.);
 - ✓ походы с родителями на соревнования в качестве болельщиков;
 - ✓ совместные просмотры по телевизору спортивных соревнований;
 - ✓ обсуждение семьей итогов выступления сборных команд России на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх.
- Для возрождения традиций семейного физического воспитания необходимы некоторые знания в сфере физической культуры.

Что надо знать:

1. Ребенок с удовольствием занимается физкультурой (спортом) со взрослым.
2. Ребенка надо учить правильно дышать. Следите за дыханием ребенка во время игр и гимнастики.
3. На 5-м году жизни дети стремятся придумывать собственные упражнения и устраивать спортивные состязания. Привлекайте к соревнованиям сверстников.
4. Обязательно контролируйте безопасность ребенка, но старайтесь не подавлять его активность.
5. Сравнивайте достижения ребенка только с его собственными прошлыми результатами.
6. Вселяйте в малыша уверенность похвалой.

Чего делать не следует:

1. Раздражаться, если ребенок неправильно выполняет упражнения.
2. Заниматься не систематически.
3. Подсмеиваться над неумелостью ребенка.
4. Надевать на ребенка слишком теплую одежду.
5. Проводить зарядку и игры в плохом настроении.
6. Надевать на ребенка гольфы, носки, белье и одежду с тугими резинками.

Как избежать травм во время занятий физкультурой с ребенком?

1. Сложные упражнения и прыжки выполняйте на мягком покрытии.
2. Не допускайте длительного удерживания ребенком трудных поз (более 1-2 сек.), лучше несколько раз повторите упражнения.
3. Знайте, висеть только на руках детям-дошкольникам опасно, т.к. высока нагрузка на суставы и плечевой пояс.
4. Никогда не используйте для соревнований трудные в техническом исполнении и опасные физические упражнения.
5. Избегайте физических упражнений, при которых ребенок излишне прогибается в поясном отделе, т.к. большинство детей нуждается в выпрямлении этой части позвоночника.

Почаще, меняйте упражнения, ведь дети быстро отвлекаются при однообразных движениях. После активных игр на улице ребенка дома растирают сухим полотенцем и полностью переодевают.

Активный образ жизни, закаливание помогут вам и вашему ребенку добиться укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Консультация для родителей: «Поиграй со мною, папа!»

Родительская семья - это жизненный фундамент: чем крепче фундамент, тем более стабильным и успешным вырастет маленький человечек. В основе крепкой семьи лежат гармоничные, доброжелательные, надёжные отношения между всеми членами семьи. Семья, как и любовь - это не просто дар небес, это каждодневная работа: взрослые члены семьи должны одаривать друг друга и детей вниманием и любовью.

Отец — первый авторитет в жизни ребенка. От того, как складываются отношения с папой, будет зависеть самооценка ребенка и его способность уважительно относиться к учителю, начальнику, будущему супружескому партнёру. Если ребенок принимает отца и обласкан отцовской любовью, то ему будет проще найти своё место в жизни и заработать признание окружающих. Наблюдения показывают, что дети, отцы которых на первом году жизни хоть немного участвуют в повседневном уходе за ними, меньше боятся незнакомых людей, с большей готовностью вступают в контакт с другими детьми. Недостаток общения с мужчиной наиболее сильно сказывается на математических способностях, как мальчиков, так и девочек. Совсем не обязательно, чтобы отец или другой близкий мужчина специально занимался с ребёнком математикой. Заниматься можно чем угодно, но сам мужской тип мышления — рациональный, логичный, аналитический — делает при этом своё дело.

Мама у ребенка ассоциируется с делами (мыть руки, не пачкаться), а папа — с играми. В играх все легче осваивается: «умоем личико, как киска», «покажи, как строители надевают перчатки» и т.д.

Вот несколько занимательных и полезных игр для папы с детьми разных возрастов:

СКАЗОЧНОЕ КУПАНИЕ

Ваш малыш любит купаться? Здорово! Эту процедуру можно превратить в настоящую сказку. Отправьте в воду игрушки, придумайте сюжет игры, ребенок будет капитаном, а игрушки — пиратами. Превратите ванную в океан с помощью рыбок-игрушек и познакомьте кроху с морской фауной. Можно заняться и рыбалкой.

НО-О-О, МОЯ ЛОШАДКА!

Каждый ребенок любит кататься верхом на папе. Устройте ему родео, предварительно позаботившись о безопасности малыша. В продолжение игры, малыш может напоить свою лошадку водичкой, покормить ее, и папе надо подыграть малышу.

ЧУДЕСНЫЙ ЛАБИРИНТ

Привнесите разнообразие в игру с куклами или машинками: постройте с чадом лабиринт и отправляйтесь по нему гулять с куклой или рулить игрушечным автопарком. Можно использовать коробочки, книги, шарфы. Можно пройденный путь отмечать какими-нибудь предметами, например, конфетами. По окончании игры можно плавно перейти в другую игру — «Кто первым наведет порядок».

Я — ПИЛОТ

Практически каждый малыш безумно любит, когда папа подбрасывает его вверх. Поднимаем это древнейшее развлечение на новый уровень: пусть ребенок будет пилотом, а вы — пассажиром или самим самолетом. Папа подбрасывает пилота вверх, задача пилота — рассказать, что он видит с высоты небес или что он хотел бы увидеть. Этот творческий момент развивает фантазию и речевые навыки.

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО

Расскажите своему чаду о созвездиях и кометах, покажите карту с звездного неба. Нарисуйте с ним звезды, метеориты, летящие кометы, дайте им имена.

КТО ПЕРВЫЙ?

Для этих игр подойдет любой повод: кто быстрее шнурок завяжет, съест кашу, найдет мячик, сложит елочку из счетных палочек и т.д. Фантазия безгранична. Но только вот малыш всегда должен быть победителем.

ПОИГРАЕМ В МЯЧ

В мяч обожают играть все. Кидайте мяч друг другу и называйте то, что ваш малыш уже знает, например, фрукты, животных. Сложность игры зависит от словарного запаса ребенка.

ИСКАТЕЛИ СОКРОВИЩ

Купив ребенку игрушку, о которой тот давно мечтал, можно вручить ее интересным способом. Сообщите о нахождении в квартире клада и вместе отправляйтесь искать сокровища. Расскажите малышу историю об искателях клада. Наградой за поиски станет коробочка с надписью «клад», в которой находится спрятанная вами заранее игрушка.

ЛОВКИЙ И МЕТКИЙ

Целимся чем угодно во что угодно: мячиками, свёрнутыми парами носков, бумажными самолётиками целимся и попадаем в коробку, корзину, ящик комода, мишень для дротиков. С возрастом усложняйте задачу.

ИГРА «ПУГОВИЧКИ»

В прозрачную ёмкость складывайте пуговицы, при этом каждую пуговицу называйте словами на букву «А». В другую банку отправятся все пуговицы с именами на букву «Б». Если не на месяц, то на неделю такой игры букв хватит.

Развитие физической активности:

ДОГОНЯЛКИ

Сделайте круги из веревки и расположите в разных комнатах — это будут «домики», куда можно спрятаться от догоняющего папы в роли, например, пирата или крокодила. Можно меняться ролями, тогда ребенок сможет почувствовать себя сильным и всемогущим — ведь от него убегает и прячется такой большой папа. Попробуйте, и вы не пожалеете, возможно такие игры станут обязательными в совместные выходные.

Консультация для родителей: «Быть отцом – это почетно»

Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

Существует устоявшийся стереотип, что для развития малыша наиболее важной является связь матери и ребенка. Но, оказывается, общение ребенка с папой не менее важно для полноценного формирования личности. Так почему же роль отца обычно считается второстепенной? Социологи провели любопытные исследования. Семь человек из десяти считают, что мать и отец несут равную ответственность за воспитание ребенка. Но на деле отцы проводят вместе со своими детьми в среднем менее одного месяца в год. А ведь давно известно, что дети, растущие без отца, гораздо хуже учатся. Более того, такие дети намного чаще совершают правонарушения. Ведь каждый малыш нуждается в гармоничном развитии, которое можно получить лишь при наличии обоих родителей. Мама даёт своему чаду нежность и ласку, отец - защиту и уверенность. Наверное, большинство из вас согласится с тем, что отец – это не вторая мать, не замена матери, а именно отец, нечто отдельное. Так что же специфично в его роли?

Ответим, приведя такой простой пример. Представьте, что вы делали какое-то важное для себя дело и у вас что-то не получилось, как хотелось бы. И кто-то из близких говорит вам примерно так: «Да ерунда, ты все равно самый лучший, ну его, это дело, вообще, да и они там просто все ничего не понимают». И представьте другой вариант реакции, что-то вроде: «Ну что ты сразу руки опускаешь, расстраиваешься и в угол забиваешься? Думай, что исправить, и делай еще попытку, все получится!» Какая реакция вам нужнее? Так сразу и не скажешь... Наверное, в разные моменты времени нужны обе.

Примерно так можно описать специфику роли отца и матери для ребенка. Мать – это прежде всего тот человек, который примет любой вариант, пожалеет, успокоит. Отец – тот, кто вдохновит попробовать еще и еще, вселит веру в себя, не даст себя бесконечно жалеть, плюс еще поможет разобраться с причинами неудач. Что тут важнее? Ребенку крайне важно то и другое.

Однако, чаще всего, картина воспитания имеет банальный сценарий: отец, уставший после рабочего дня, приходит вечером домой и, поужинав, занимает место на диване. Может быть, он и спросит у малыша о его делах, но при этом, не выслушав рассказ до конца, громко храпит. Такая роль отца в семейном воспитании сведена к нулю. Безусловно, положительная тенденция последних лет связана с тем, что отцы вообще начали активно включаться в процесс воспитания детей, причем уже в первые месяцы жизни. Душераздирающее зрелище – мама, пытающаяся одновременно успокоить кричащего ребенка, приготовить борщ и вымыть квартиру, и папа, лежащий на диване и заслоняющийся от этого кошмара газетой, – можно наблюдать все реже и реже. Связано это, по-видимому, с изменением мотивации к родительству, как к таковому.

О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь – то мальчик или девочка, без мужского влияния. Никто не отрицает возможность добиться успеха в области воспитания без отца, но как показывает жизнь, это большая редкость. Ведь от обоих родителей зависит, каким вырастит их чадо. Важно, то, что дают ему родители, в частности отец может дать то, что ни кто в мире больше дать

ему не сможет. Специалисты рекомендуют не забывать об этом, особенно если дело заходит о разводе. При любых обстоятельствах, мужчина должен оставаться папой.

Итак, как современный папа может (и должен) участвовать в воспитании ребенка?

Давайте посмотрим, в каких аспектах развития и воспитания ребенка участие папы будет наиболее полезно:

В первый год жизни очень значима роль отца в физическом развитии ребенка и формировании основных двигательных навыков. Как правило, игры пап с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т. д. Это стимулирует физическую активность малышей.

Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с конструкторами, головоломками); взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и выработать им оптимальную дистанцию. Некоторые психологи даже рекомендуют именно отцам брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как «переселение» ребенка в свою кроватку, «знакомство» с садиком и т. д. Именно отец является своеобразным «проводником» ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно.

Отец приучает ребенка адекватно воспринимать социальную иерархичность (подчиненность и подотчетность). Он дает ему понять, что значит авторитет, знакомит с такими социальными инструментами, как одобрение и порицание (или наказание). Связано это с тем, что, в отличие от матери, которая любит ребенка просто за то, что он «есть», отец обычно предъявляет к ребенку определенные требования, которым тот должен соответствовать. Нужно отметить, что в России немало семей, где в воспитании ребенка эту роль отца примеряет на себя мать – она лишает малыша «безусловной» любви и начинает предъявлять к нему определенные требования. В этом случае в семье обязательно должен быть кто-то, кто берет на себя традиционную материнскую роль. Ребенок обязательно должен чувствовать, что он ценен сам по себе, безотносительно к своим достижениям, иначе это чревато серьезными психологическими расстройствами.

Важна роль отца в таком аспекте воспитания ребенка, как его половая самоидентификация. Мальчики, глядя на отца, формируют определенную поведенческую модель, которой впоследствии (в идеале) будут придерживаться. Девочкам общение с папой помогает идентифицировать себя в качестве женщин. Причем соответствие реальных качеств отца бытующим в социуме представлениям о мужественности не является важным: намного более значима близость отца с детьми.

Роль отца в воспитании ребенка

За что отвечает папа?

Какова роль отца в семье? Неужели только добывать средства для безбедного существования? Конечно, нет! Постепенно общество пришло к следующему выводу: «в вопросах воспитания детей папа может дать то, чего не может мама, – у родителей разные, дополняющие друг друга функции». И лишь тандем мамы и папы дает возможность для становления гармоничной личности ребенка.

Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание малышей»

Можно ли из современных детей воспитать патриотов, и насколько это актуально сегодня? С какого возраста начинать патриотическое воспитание, какова роль семьи, детского сада, школы? Как научить ребенка любить свою страну, знать историю, уважать традиции — об этом пойдет речь в нашей статье.

Юные патриоты — учим любить Родину

Само по себе понимание патриотизма не приходит. Ребенка нужно учить любить Родину с раннего детского сада возраста.

Все начинается с семьи. Именно родители учат своих детей азам патриотизма — любви к близким, к природе, интересу к окружающему миру, к народному творчеству, приучают к труду и уважению к старшим.

Прежде всего родители сами должны быть патриотично настроены, чего, к сожалению, не скажешь о многих молодых людях.

Тогда патриотическое воспитание полностью ложится на плечи воспитателей и учителей.

Чему можно научить детей детского сада возраста?

Младшие дошкольники должны знать ближайших родственников, кем работают их мама и папа, помогать взрослым по дому. Малыши учатся называть свой адрес, знать, в каком городе и в какой стране они живут.

Дети среднего дошкольного возраста уже должны больше знать об истории своей семьи, о профессиях родителей. Ребята понимают, что нужно беречь окружающую природу. Они знают достопримечательности своего населенного пункта.

Старшие дошкольники больше знают о своей стране — могут назвать президента, знакомы с символикой государства, с праздниками, которые отмечают в стране. Их учат народным традициям, знакомят с выдающимися людьми своей страны.

Патриотическое воспитание малышей

Патриотическое воспитание дошкольников происходит не только на конкретных занятиях по разным темам: «Мой дом», «Моя семья», «Наш детский сад», «Наш город», «Праздники моей страны» и т. д.

Малыш каждый день познает что-то новое, поэтому важно и дома, и в детском саду постоянно ненавязчиво акцентировать внимание на каких-то моментах.

Гуляете с малышом — обратите внимание на цветочную клумбу, аккуратно подстриженные кусты и расскажите, кто за ними ухаживает, зачем это делать (чтобы на нашей улице было красиво).

Погоуляли на новой детской площадке — объясните ребенку, что в вашем городе заботятся о детях, оборудуют все больше мест, где ребята могут играть. А также обязательно напомните, что нужно бережно относиться ко всему, что сделано руками человека.

Попутно рассказывайте о профессиях. Увидели дворника — поясните важность его труда, всем же нравится, когда вокруг чисто.

Рассказывайте о доступных пониманию малыша занятиях — о труде водителя автобуса, продавца в магазине, врача в поликлинике, воспитателя в детском саду.

Игры в профессии очень популярны у детворы, в них можно играть и дома, и в саду.

С народным творчеством детей знакомят с самого раннего возраста. Потешки, поговорки, прибаутки, сказки — все это малыш слышит с первых дней своей жизни.

Детей трехлетнего возраста уже нужно приучать к пониманию того, кто их предки, какой национальности, как много существует народных песен, сказаний, танцев. Разучивайте их с малышкой, устраивайте концерты с приглашением родственников.

Патриотическое воспитание — все начинается с семьи

Приучайте детей к семейным традициям — на 8 Марта обязательно делаем подарки маме, бабушкам, сестре, тете. На Пасху — ходим в храм святить куличи, навещаем родственников. На Рождество идем в гости к крестным, в День Победы ходим на парад и возлагаем цветы к памятникам павшим воинам.

Уже в дошкольном возрасте дети должны знать многое о своих близких, уважать своих бабушек и дедушек.

Отличный способ сплотить семью и узнать свою родословную, чтобы передать знания о своем роде детям, — составление генеалогического древа.

Обязательно привлекайте детей к этому процессу — вместе вырезайте фотографии, наклеивайте их, украшайте рисунками, рассказывайте увлекательные истории о ваших предках.

Бывая с детьми на природе, на экскурсиях, на прогулках по городу делайте семейные фото, предложите воспитателям устроить в группе выставку фото и рисунков «Моя семья».

Хорошо, когда в дошкольном учреждении проводят не просто утренники, а семейные праздники и конкурсы.

Учим любить родной край

Любовь к Родине начинается с любви к родине малой. Каждая, даже самая маленькая точка на карте — это неповторимый, своеобразный уголок, со своим укладом, традициями, достопримечательностями, историей.

Детей нужно познакомить с самыми интересными местами своего населенного пункта. На прогулках показывайте ребятам памятники архитектуры, обелиски героям, просто красивые здания, храмы.

Учите детей ориентироваться в своем городе или поселке — гуляя, показывайте, где находятся магазины, школа, музеи, аптеки, почта. Объясняйте, зачем они нужны, акцентируйте внимание на их полезности для жителей.

Если край, где вы живете, славен народными промыслами, как можно раньше покажите всю красоту рукотворных изделий, предложите ребенку дома поиграть в мастеров — нарисовать что-то по мотивам увиденного на экскурсии, вылепить, вышить. Устройте дома выставку и пригласите в гости соседских детей, друзей ребенка, родственников.

Старшим дошкольникам нужно рассказывать о том, какими профессиями славен их край — шахтерами, металлургами, ткачами, гончарами.

Старшим дошкольникам неплохо устроить экскурсии на ведущие предприятия города, потом в детском саду провести викторины по итогам знакомства с профессиями.

Детей привлекает все яркое и эмоциональное. Знакомству с традициями края, народными обычаями помогут театрализованные представления и праздники, где ребята будут активными участниками. Такие мероприятия хорошо организовывать накануне Масленицы, Ивана Купала, во время Святков.

Хорошо посещать с детьми музеи народного быта, этнографические деревни, особенно когда там проходят различные костюмированные праздники.

Если в вашем населенном пункте проводят Дни города, района, праздники улицы — обязательно водите на них детей, потом дома обсуждайте увиденное, повторяйте ту информацию, которую вам хотелось бы донести до ребят.

Пример родителей

На самом деле патриотическое воспитание осуществляется ежедневно — в игре, в труде, на занятиях, на прогулках, в беседах с родителями и воспитателями.

Когда ребенку интересно то, о чем ему рассказывают, в чем он участвует, — знания и понятия усваиваются исподволь, естественным образом.

Очень важен пример родителей. Если мама и папа никогда не бросят бумажку мимо урны, не будет этого делать и ребенок.

Родители пренебрежительно отзываются о людях рабочих профессий — дети также будут презирать труд уборщицы, слесаря, кондуктора.

При детях ведутся разговоры о том, как все плохо в стране, какая никудышная власть, сколько развелось бюрократов и как хорошо где-то далеко от родных мест — ребятня впитает все это и научить любить Родину пустыми разговорами и фальшивыми призывами не получится.

Патриот = интернационалист

Детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста нужно знакомить не только со своим городом или селом — ребята должны знать столицу своей Родины, другие города страны, чем славится их государство.

Лучше всего усваивается информация в игровой форме, запомнить какие-то факты об истории и географии страны дети могут в играх-путешествиях «Веселый поезд», «Мы едем, едем, едем», «Юные путешественники».

Почти у всех из нас есть родственники и друзья в бывших республиках Советского Союза, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Рассказывайте детям о далеких краях, о культуре других народов, о том, что у всех существуют свои традиции, свои достижения.

Если есть возможность побывать в гостях в других городах и странах — замечательно. Ребенок все увидит своими глазами.

Если нет — смотрите вместе фотографии мест, где живет двоюродный брат ребенка, тетя с дядей, папин друг, ищите на карте место их жительства. Все зависит от вашей фантазии и желания.

Приучайте детей уважать другие народы. Ведь патриотическое воспитание подразумевает не только исключительность своей нации (как показывает история, подобное чревато нехорошими вещами), но и толерантное отношение к многонациональному миру.

Военно-патриотическое воспитание

По мере взросления детей учат более сложным вещам — знанию военной истории страны, готовности защищать Родину. С этой целью проводятся походы по местам боевой славы, встречи с героями и ветеранами войн, экскурсии в воинские части, военно-исторические игры.

Патриотическое воспитание детей подразумевает знакомство с историей своей семьи, ребятам нужно рассказывать, кто из предков воевал, за что получил награды, показывать семейные реликвии — старые фото, письма с фронта, ордена и медали, фронтовую ложку прадеда, его шинель или пилотку.

В доступной форме старайтесь объяснять детям, что их прадеды защищали свою Родину от врага, а победили потому, что боролись все вместе, оберегая своих детей. А мы помним о них, в благодарность приносим цветы к монументам героев, устраиваем митинги памяти, а в праздничные дни — салюты и фейерверки.

Патриотическое воспитание детей сегодня возрождается, а это не может не радовать. Ребенок родился и растет в конкретной точке большой планеты, значит, там его корни, истоки, старт будущей взрослой жизни.

Если вы любите свою Родину, большую и малую, значит, сможете научить этому своих детей. И только патриоты сделают свою землю лучше, приложив к этому свои таланты, желание и труд.



Консультация для родителей «Как воспитать защитника»




С самого рождения ребенок проводит больше времени со своей мамой, чем с папой. Если у тебя дочь, то с воспитанием вроде все понятно, ты, как женщина, передашь ей все свои знания и расскажешь все о своем, женском мире. Но что же делать, если у тебя растет сын? Как не вырастить из него маленького сынка, а сделать так, чтоб он понял как это, быть настоящим мужчиной и быть защитником?


Ты, как воспитать защитника?

Психологи убеждены, для того чтобы из мальчика вырастить настоящего мужчину, его надо меньше ругать и чаще хвалить, а большинство родителей делает наоборот. Так, по данным Института возрастной физиологии детей и подростков РАО, мальчиков в 4 раза наказывают чаще, чем девочек, и в 2 раза меньше хвалят. А потом еще женщины удивляются, куда делся настоящий мужчина, настоящий защитник Отечества...

В мальчиках с самого раннего возраста необходимо культивировать четыре основных качества.



Как воспитать защитника



Советы мамам: не скупитесь на ласку по отношению к маленькому сыну, не бойтесь вырастить неженку. Наоборот: вы моделируете нормальные взаимоотношения между мужчиной и женщиной, в основе которых лежит любовь.

Не пренебрегайте мужественностью сына в любом его возрасте, не бойтесь быть слабой и беззащитной. Даже годовалый малыш способен поднести маме книгу или пододвинуть стул. Не опекайте ребенка чересчур и не браните за всё подряд.

Советы папам: не стыдите маленького сына за слезы и не применяйте физические наказания, так как насилие чревато озлобленностью. Чаще хвалите мальчика, научите его личной гигиене, чтобы нравиться девочкам. Хорошо бы еще до школы научить ребенка плавать, ходить на лыжах, ездить на двухколесном велосипеде, играть в волейбол или другую игру с мячом. Такие навыки всегда пригодятся в жизни.



Настоящий мужчина должен уметь анализировать ситуацию.

Читая вместе книжки или просматривая мультфильм, акцентируйте внимание малыша на положительных поступках персонажей. Пусть малыш представит себя на их месте. В более взрослом возрасте обсуждайте с ребенком его взаимоотношения со сверстниками.

Такие качества, как мужество и независимость, нужны для того, чтобы заступиться за слабого или выступить против большинства. Поощряйте любое проявление самостоятельности, не объясняйте ребенку поведение всех остальных как единственно правильное.

Настоящий мужчина должен быть независимым.

Независимость и собственное мнение – это признак мыслящего человека. Если ребенок будет полагаться в своих решениях на собственные суждения, а не поддаваться влиянию толпы, то это тоже будет означать силу характера мальчика. Поощрай любое проявление индивидуальности и самостоятельности ребенка.

И в заключение можно сказать, что **самое эффективное обучение – это наглядный пример.** Если мальчик ежедневно видит, как ведет себя настоящий мужчина, в лице отца или деду, то это лучше любых объяснений и доводов.



Во-первых, это уверенность в себе.

Заступиться за слабого можно лишь в том случае, если ты уверен в собственных силах. Физическую силу обеспечат регулярные тренировки. Для психологической уверенности необходим надежный тыл. Пусть ребенок знает, что рядом есть родители, которые всегда смогут ему помочь. Часто звучит фраза: «Ты же мужчина, а настоящие мужчины никогда не плачут». И это основная ошибка родителей. Мальчик, который не способен излить родителям свою боль и обиду, сам не в состоянии соперничать. Пусть ребенок научиться понимать чувства пострадавшей стороны: не отнимать игрушки, ставить себя на место другого. При правильном подходе дети только к 5-6 годам способны осознанно проявлять сочувствие.

Настоящий мужчина должен уметь сочувствовать

Этому чувству нужно обязательно обучать мальчиков. Подобные установки закладываются с детства. И если строгие родители с раннего возраста ущемляют малыша в проявлении чувств («не плачь», «не кричи», «не жалуйся»), то такого же проявления он будет ждать и от других. Будучи взрослым, такой человек все эмоции держит в себе, его раздражает открытое проявление эмоций от других, в том числе и от женщины, и он страдает от непонимания.



Памятки

ИГРЫ С ПАПОЙ

Как правило, мама знает, чем занять активного, любознательного малыша. Она готовит, стирает, гладит и убирает, при этом рисует, читает и играет с ребенком. Но вот у мамы возникли важные дела, ей необходимо отлучиться из дома, и на ее месте остается папа. Папа в растерянности. Не может! Ведь ребенок еще такой маленький, что же с ним делать?

Папа с ребенком могут:

1. Порисовать красками (лучше гуашью). Для этого застелить стол газетами, приготовить краски, баночку с водой, кисточки (или можно рисовать пальцами), влажные салфетки и большое количество белой бумаги формата А4.
2. Построить башню из конструктора (или крепость, мост, гараж).
3. Поиграть в мяч: кидать, бросать, отбивать от пола (лучше набор «Мякиши» - они ничего не разобьют).
4. Полистать большие иллюстрированные книги про животных или другие детские энциклопедии.
5. Поиграть на пианино (или любых музыкальных инструментах, какие имеются дома: бубен, погремушки, барабан...).
6. Обводить картинки в детских книжках-прописях, раскрашивать их восковыми мелками.



ИГРЫ С ПАПОЙ

7. Попрыгать на гимнастическом мяче (или на подушках, съемных блоках от дивана, на кресле и т.п.).
8. Покачаться на качелях (или, при их отсутствии, на папе, тогда он быстро повесит качели).
9. Поиграть в парикмахерскую (приготовить большое зеркало, шкатулку с бусами, коробочку с резинками, разные расчески, пластмассовые ножницы...).
10. Включить детскую музыку и потанцевать с новой прической.
11. Почитать детские книжки с картинками.
12. Поиграть в индейцев (сделать из стульев и покрывала вигвам, натаскать туда подушек, включить внутри палатки ночник; боевой раскрась и головной убор из перьев - по желанию).
13. Налить в таз воды, насыпать туда пластмассовых рыбок с магнитами и ловить их удочкой.
14. Придумать сказку про рыцаря и принцессу.

А тут уже и мама пришла! Ура!



Что значит Быть хорошим отцом?

Уважаемые папы! Вы хотите воспитать своего ребенка так, чтобы он стал самостоятельным человеком, чтобы он полагался только на себя? Простые правила отца, приведенные далее, помогут вам.

1. Время - это всё.

Чтобы ребенок рос счастливым, с ним рядом постоянно изо дня в день должен находиться отец. Гораздо лучше проводить с ребенком вечер за вечером, читая ему книжки, играя с малышом, чем по два часа каждую субботу, покупая ему игрушки.

2. Делитесь с ребенком своими достижениями.

Будьте союзниками своего ребенка, а не противником. Ребенок, который знает, что его отец боялся в детстве темноты, но со временем смог преодолеть свой страх, осознаёт, что слабости присущи всем людям и ему нечего стыдиться.

3. Ищите в ребёнке хорошее и хвалите его за это.

Похвала - главная движущая сила развития человека. Постоянно помните о том, что признавать достоинства ребенка очень полезно.



Развивающие игры, которые можно провести дома с ребенком.

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на..., за..., между..., в..., у..., и т.п. Потом поменяйтесь ролями.

«Что не стало?»

Поставьте на стол десять (пять) игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите одну (две) любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет 2 числа и предлагает ребенку назвать, какое число находится между ними.

«Найди столько же»

Взрослый держит в руках несколько карточек с цифрами или с точками, так чтоб ребенок их не видел. Предлагает вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, или посмотрев количество точек, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку: цвет, величина, форма) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны, пуговицы и т.д.) Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяйтесь ролями.



Конспект спортивного мероприятия «Вместе с папой»

Спортивное развлечение совместно с папами в первой младшей группе «Вместе с папой»

Подготовили воспитатели:

Санникова О.В.

Семенова А.Н.

Цель: Формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Создать у детей и родителей праздничное настроение;
- Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей;
- Развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместных играх;
- Развивать самостоятельность в использовании приобретённых двигательных навыков у детей;
- Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях.

Предварительная работа: изготовление праздничных открыток для пап, празднично украсить зал, разучивание пальчиковых гимнастик, рассматривание иллюстраций о празднике, беседы о празднике.

Материалы и оборудование: Корзина с большими разноцветными мячами, гимнастическая скамейка, канат, обручи, флажки красного и зеленого цвета, мягкий модуль, перекладина для подлезания, следы, 2 корзины, маленькие мячи, фломастеры, листы формата А4, столы.

Ход развлечения:

Ведущий:

Собрались мы сегодня вместе,

Чтобы отметить праздник мужчин,

Смелым, умным, отважным и добрым

Вот таким хочет видеть нас дочь и сын.

Защитники есть в каждой семье – дедушки, старшие братья, дяди и, конечно, наши дорогие папы.

Давайте поприветствуем наших пап, пожелаем здоровья, успехов и гордости за своих детей, которые вас очень любят.

Поприветствуем наших мальчиков, которые когда вырастут – станут сильными, отважными мужчинами, как папы!

Поприветствуем наших мам и девочек, которые всегда рядом с нашими мужчинами, спина к спине!

Все мы знаем, что каждый папа – это смелый, сильный, мужественный и отважный защитник Отечества, нашей Родины.

И, конечно, наши дети очень хотят быть во всем похожими на вас.

И сегодня прекрасный день, чтобы провести его со своими детьми и показать им пример, как быть сильными, смелыми, ловкими и умелыми!

А поможет нам в этом приглашенный самый главный генерал нашей Российской Армии! Встречайте!

Звучит военный марш, выходит Петрушка.

Ведущая выгоняет Петрушку, говорит, что не его мы ждем, выталкивает, а Петрушка оббегает ее, говорит:

Петрушка:

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! (Ответ детей.)

Здравствуйте, дорогие родители! (Ответ родителей.)

Ну зачем вам генерал? Я ни сколько не хуже научу вас армейским премудростям!

Поиграть со мною не хотите ли? (Ответы детей и родителей.)

Начинаем развлечение, будут игры, будет смех,

И веселье, и забавы приготовлены для всех.

Научу я быстро вас всем секретам без прикрас!

А для начала – разминка для будущих воинов

Разминка:

Наши воины идут: раз-два, раз-два. (ходьба)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. (пальчики показывают удары в барабан)

В море наши корабли долго плавали вдаль. (ладошками показывают корабли)

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед! («моторчик», вращение руками)

Над землей самолет: У-у, у – у! (руки в стороны)

Наши пушки точно бьют: бух-бух (кулачок ударяет кулачок)

Нашей Армии – салют! Ура! Ура! (руки поднимают вверх)

А у меня для вас друзья, есть подарок, тра-ля-ля!

Мячи большие, яркие, цветные.

(Достаёт корзину с мячами).

Ведущий: Вот здорово, Петрушка! Мы любим с мячиками играть!

«Прокати мяч в ворота»

"Перенеси мяч"

Ребенок держит мяч, папа держит ребенка, бежит до баскетбольной корзины, поднимает ребенка, мальчик кидает мяч в корзину (должен попасть)

Следующее упражнение:

«Внимательные бойцы»

(Папа и ребёнок получают по флажку. Папа держит ребёнка за руку.)

Петрушка: У меня в руках два флажка – зелёный и красный.

Если я подниму вверх зелёный флажок, то вы вместе с ребенком должны на месте шагать.

Если красный, то вместе с ребенком должны флажком махать и «УРА!» кричать. Попробуем!

Будьте внимательны!

(Игра проводится 3-4 раза)

Петрушка: Молодцы, ребята! И родители тоже отлично поиграли!

Петрушка: Тяжела военная наука! Дети, вы не устали?

Родители, вы не устали?

Еще будем играть?

«Туннель»

Родители встают друг за другом, ставя ноги на ширине плеч, а дети проползают через туннель и возвращаются.

"На коне" (переправа)

Папа встает на четвереньки, ребенок садится папе на спину (шею), папа "едет" на противоположную сторону и остается там.

Ведущий: Ох и устали кони, нужно отдохнуть, объявляю привал!

Присаживаетесь на скамейку.

Петрушка:

Наша страна славится нашими танками. А помнят ли наши папы, как они выглядят? (ответы).

Сейчас мы проверим, каждому папе нужно изобразить на листе бумаги танк.

«Интеллектуал» (на столе листы и фломастеры)

Ведущий: А пока папы рисуют, мы с ребятами потанцуем.

(Звучит фонограмма танца «У жирафа» Е Железнова)

Петрушка: – Отлично станцевали. Ребята, вам понравилось?

Пойдемте посмотреть, какие танки нарисовали наши папы.

Просмотр рисунков, сделать тут же выставку (подготовить иголки и куда прикреплять)

Петрушка: Ребята, еще в армии нужно уметь шагать, прыгать, ползать, бегать! а вы умеете высоко шагать и прыгать? Покажете мне?

Под музыку дети и родители преодолевают дорожку препятствий

«Шире шагай»

Под музыку дети идут за Петрушкой:

- перешагивание каждой ногой через препятствие- мягкий модуль (выполняют все);
- прыжки из обруча в обруч, лежащие на полу;
- подлезание под перекладину (обруч держит взрослый) (выполняют все).
- Ходьба по « следам » (следы вырезаны из картона) (выполняют все).
- ходьба по канату, лежащему на полу.
- проползти по скамейке

Петрушка: – Ай-да, ребята! Ай-да, молодцы!

И родители тоже постарались!

Все препятствия преодолели!

Ведущий: Поиграли мы на славу. Все сегодня молодцы!

Папам скажем всем спасибо! Дети рады от души!

Петрушка: Мы с праздником вас поздравляем солдатским

Но видеть всегда мы хотим только в штатском.

А если уж в форме, то только в спортивной:

Для бега, футбола и жизни активной!

Спасибо нашим гостям, особенно нашим папам, что нашли время и пришли к нам.

В этот день от души говорим: «Поздравляем!

Это ваш праздник! И сердечно вас благодарим!»

Ведущий: Дорогие наши мужчины, вы сегодня заслужили подарки, непростые, сделанные руками ваших замечательных деток. Примите их, пожалуйста, и помните, Вы для них – образец для подражания, самый дорогой и самый любимый человек! Мира и Добра Вам.

Ещё раз поздравляем наших мужчин и больших и маленьких с праздником, желаем Вам крепкого здоровья, радости, счастья, любви и всегда оставаться для своего ребёнка таким же верным, надёжным другом и опорой. С праздником вас!

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ: ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ! ОТКРЫТКИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПАП



Выставки, альбомы, иры, дидактический материал



СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВМЕСТЕ С ПАПой»



**Бизиборд,
сделанный руками пап**



Акция «В садик с папой!»



